

公 民 訓 育 學 報
第八輯 民國八十八年六月 第197~230頁
Bulletin of Civic and Moral Education
Vol. 8, June 1999, pp.197~230

我國國民中小學學校層次德育課程評鑑 指標之建構

李 琪 明

國立臺灣師範大學公民訓育學系副教授

摘要

本文旨在將課程評鑑與教育指標之理論與趨勢，結合並運用於道德教育的範疇，期使德育邁向更為生活化與科學化的路向。德育改革乃今日教育不可忽視的課題，而重視德育品質與效果的德育課程評鑑研究則是改革的第一步。故本文乃先藉由理論及文獻分析，探討德育課程評鑑指標的理論基礎與重要理念，並剖析國內外德育課程或教育相關評鑑指標的有關文獻。其次，藉由文獻探討的基礎與數次焦點座談的討論與修正，具體建構出學校層次國民中小學德育課程評鑑指標46個與相關要項，並進而擬定指標資料之具體蒐集方式，以檢證德育課程評鑑指標之可行性與應用性。本文架構分為七部份：一為前言，指出本文之關切重點與研究主旨；其次二、三、四部份分別論及學校德育與課程的關係，課程評鑑的重要概念，以及教育指標的理念與原則，做為德育課程評鑑指標訂定之文獻與理論基礎；五、六部份則針對我國國民中小學階段的學校層次（有別於地方層次與國家層次），具體建構德育課程評鑑指標，並進而列出指標之資料蒐集方式，以達成本研究目的；最後則陳述啓示與建議，作為結語。

關鍵詞：德育課程、課程評鑑、教育指標